

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

DATA: 20/07/2021 – TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS INICIAR ESSA SEMANA TRABALHANDO O NOME, E CONHECENDO AS PARTES DO NOSSO CORPO.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.</u> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.). <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL ESCOLAR. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME ASSOCIANDO SÍMBOLOS PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021, TERÇA-FEIRA.• INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM A ACOLHIDA DAS CRIANÇAS. DISTRIBUIREMOS MASSA DE MODELAR PARA MANIPULAR LIVREMENTE, QUE SERÃO ENVIADAS PARA CASA NO TÉRMINO DA AULA.• FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO E ESCRREVENDO O NOME DA CIDADE, DIA, MÊS, ANO E O DIA DA SEMANA QUE ESTAMOS. APÓS FAREMOS A CHAMADA PARA SABER QUEM VEIO, APRESENTANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO COM O NOME, CANTAREMOS A MÚSICA “BOM DIA AMIGUINHOS/ BOA TARDE AMIGUINHOS”, BATENDO PALMAS.• FAREMOS TAMBÉM A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS. FAREMOS A OBSERVAÇÃO DO TEMPO PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SE ESTÁ CHUVOSO, ENSOLARADO OU NUBLADO, IREMOS CANTAR A MÚSICA “A JANELINHA”. NA MUSICALIZAÇÃO, IREMOS CANTAR MÚSICAS (PINTINHO AMARELINHO, A BALEIA, O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, ETC) FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.• IREMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE RECONHECER A LETRA INICIAL DO NOME, A PROFESSORA IRÁ DESENHAR A LETRA NO CHÃO COM GIZ ESCOLAR (SOLÁRIO), A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR SOBRE O TRACEJADO NO CHÃO, DEPOIS SERÁ PERGUNTADO QUAL A LETRA INICIAL DO SEU NOME E ELA DEVERÁ MOSTRAR. NA SALA FAREMOS A ATIVIDADE DE TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME, COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E MASSA DE MODELAR. VAMOS OUVIR A MÚSICA “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”, AS CRIANÇAS OUVIRAM A MÚSICA E FARÁ OS MOVIMENTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES DO CORPO, APROVEITAREMOS ESTE MOMENTO E IREMOS FAZER A CONTAGEM ORAL DAS PARTES DO NOSSO CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARA ENCERRAR AULA FAREMOS À HORA DO CONTO “QUE QUINTAL”, https://www.youtube.com/watch?v=QTZypGgw9OI MOSTRANDO AS IMAGENS PARA AS CRIANÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO, AUTOAVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DOS MESMOS.</p>

DATA: 21/07/2021 QUARTA- FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, NOSSA AULA DE HOJE SERÁ IDENTIFICAR A LETRA DO NOSSO NOME NA ATIVIDADE IMPRESSA, BRINCAR DE DENTRO E FORA.</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. • VOCABULÁRIO. • NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COM EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021, QUARTA-FEIRA.• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ACOLHIDA E BLOCOS DE ENCAIXE (LEGO) PARA EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE E AS CORES.• NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO COM O NOME DA CIDADE, DIA, MÊS E ANO. FAREMOS A OBSERVAÇÕES DO TEMPO, PERGUNTANDO A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO, CANTAREMOS MÚSICA “A JANELINHA”, BATENDO PALMAS.• EM OUTRO MOMENTO FAREMOS A CHAMADA UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, PERGUNTANDO QUEM VEIO E ENTREGANDO O CRACHÁ PARA A CRIANÇA PARA OBSERVAR O SEU NOME, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS PRESENTE. REALIZAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL (BIDU, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, DONA ARANHA, ENTRE OUTRAS), FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS.• NO SOLÁRIO FAREMOS A BRINCADEIRA DE DENTRO E FORA COM BAMBOLÊ A CRIANÇAS TERÁ QUE OUVIR O COMANDO DA PROFESSORA QUANDO DISSER DENTRO OU FORA. SERÁ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

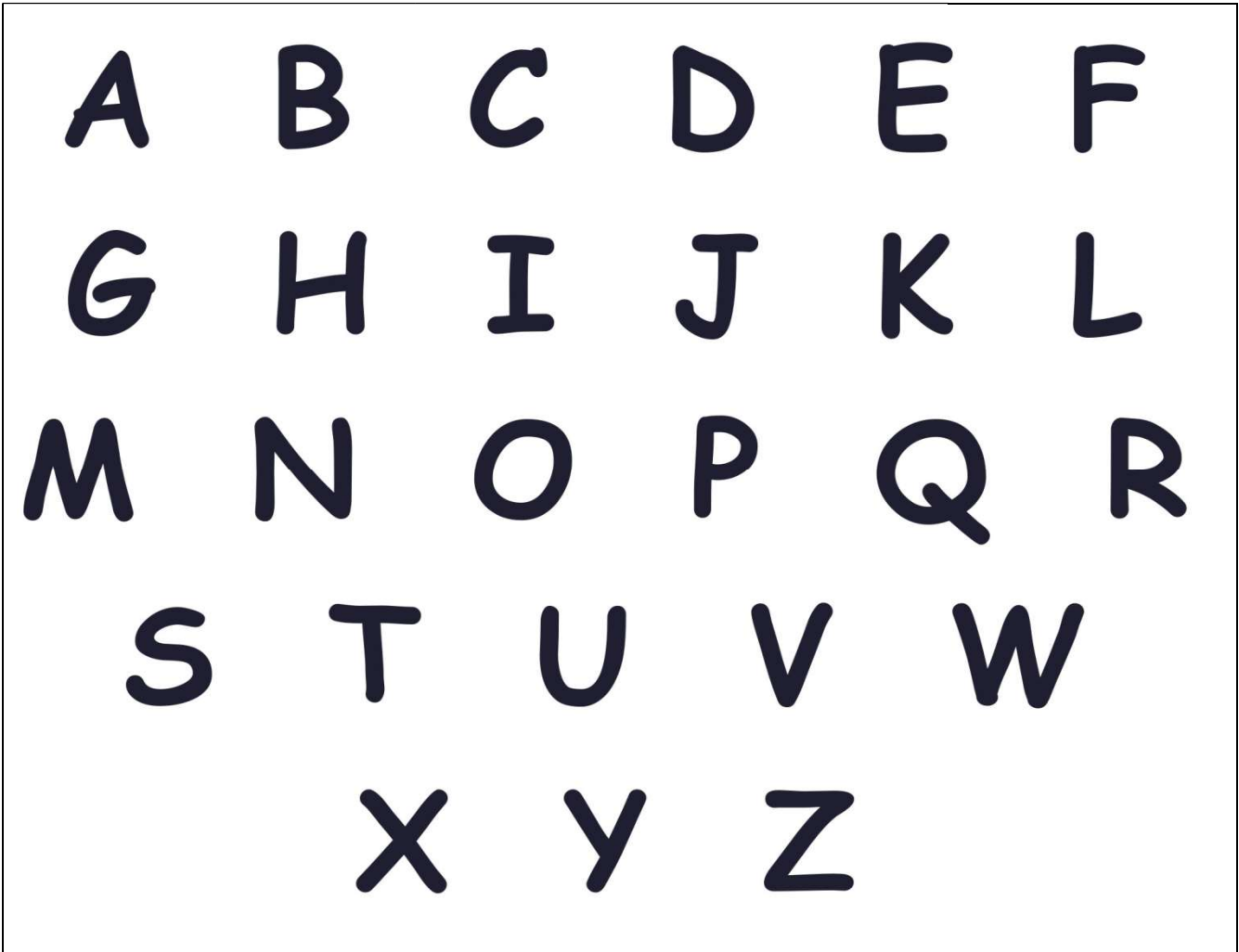
	<p>OFERECIDO GIZ ESCOLAR PARA A CRIANÇA REPRESENTAR A INICIAL DO SEU NOME NO QUADRO. A HORA CONTO SERÁ COM A HISTÓRIA “SAPOS E AMIGOS” MOSTRANDO AS IMAGENS PARA AS CRIANÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• FAREMOS A ATIVIDADES DE IDENTIFICAR A INICIAL DO NOME NO ALFABETO E FAZER UM CÍRCULO COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E DEPOIS ESCREVER A INICIAL DO NOME NO ESPAÇO ABAIXO. (ATIVIDADE REMOTA).
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ NA AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO E NO REGISTRO IMPRESSO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

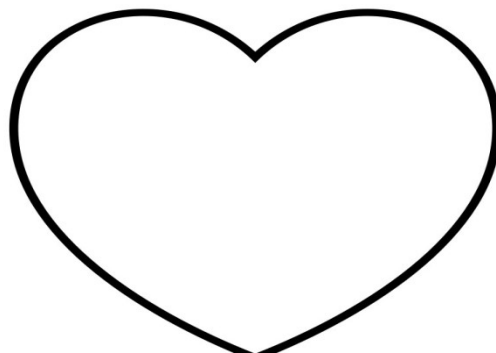
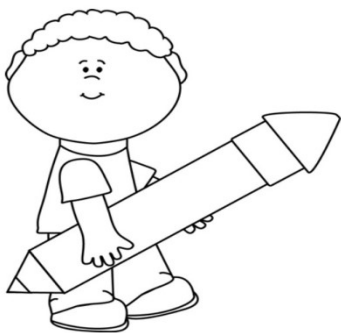
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

FAÇA UM CÍRCULO NA LETRA INICIAL DO SEU NOME.



ESCREVA DENTRO DO CORAÇÃO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/072021 QUINTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, NESSA AULA VAMOS RECONHECER AS PARTES DO NOSSO CORPO COM MÚSICA E REGISTRO DE DESENHO.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• AUTOCONHECIMENTO.• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI01CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER AS PARTES DO CORPO NOMEANDO-AS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		REALIZAR REGISTROS GRÁFICOS DO PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021, QUINTA FEIRA.• INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM A ACOlhIDA DAS CRIANÇAS, SERÁ DADO CONES DE LINHA PARA EXPLORAR E MANIPULAR AS POSSIBILIDADES DE ENCAIXE. FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO E A CIDADE QUE MORAMOS. FAREMOS TAMBÉM A OBSERVAÇÃO DO TEMPO NO DIA, PERGUNTANDO AS CRIANÇAS SE ESTÁ NUBLADO, CHUVOSO OU ENSOLARADO, CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELINHA”. SERÁ ENTREGUE O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO PARA REALIZARMOS A CHAMADA, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DAS CRIANÇAS PRESENTES. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM AS CRIANÇAS ESCOLHENDO MÚSICAS QUE DESEJAM CANTAR. PARA HORA DO CONTO OUVIREMOS A HISTÓRIA “DEZ CARACÓIS ANIMADOS”, MOSTRANDO AS IMAGENS E CONTANDO OS ANIMAIS QUE FICARAM PARA TRAZ NA HISTÓRIA. PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS NOS OBSERVAR EM FRENTE AO ESPELHO, COMO EU SOU, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DAS PARTES DO NOSSO CORPO. VAMOS DANÇAR COM DISTANCIAMENTO A MÚSICA “DANCINHA DO CORPO- TURMA DO SEU LOBATO” IREMOS DANÇAR E DEPOIS FAREMOS UM DESENHO PARA REPRESENTAR QUEM SOU EU? A CRIANÇA SERÁ INSTIGADA A DESENHAR COMO ELA É À SUA MANEIRA. SERÁ DISTRIBUÍDO PARA AS CRIANÇAS QUEBRA-CABEÇA DOS ANIMAIS PARA MANIPULAR, EXPLORAR AS TENTATIVAS DE MONTAR.
COMO REGISTRAR O QUE	VAMOS O QUE	O REGISTRO ACONTECERÁ NA AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO. E NA ATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?

DATA: 23/07/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, NESSA AULA VAMOS FAZER UM CIRCUITO COM OBJETOS, ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, VAMOS TRABALHAR O ESQUEMA CORPORAL COM PINTURA E COLAGEM.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDO

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
- ESQUEMA CORPORAL.
- CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PERCORRER TRACEJADOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITO COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, REPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.

- RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADES DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021, SEXTA FEIRA.• AS CRIANÇAS SERÃO ACOLHIDAS E RECEPCIONADAS COM LIVROS DE LITERATURA PARA OBSERVAREM AS ILUSTRAÇÕES E CORES. APÓS SERÁ FEITO O CALENDÁRIO, ESCRIVENDO NO QUADRO O DIA, MÊS E ANO, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM” BATENDO PALMAS.• FAREMOS A CHAMADA COM OS CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO E CANTAREMOS A MÚSICA “A CANOA VIROU”, DIZENDO O NOME DA CRIANÇA, APROVEITANDO ESTE MOMENTO VAMOS FAZER A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS (O JACARÉ, ALECRIM DOURADO, FUI MORAR NUMA CASINHA, TOMATINHO VERMELHO, ETC), FAZENDO GESTOS. VAMOS FAZER A OBSERVAÇÃO DO TEMPO PERGUNTANDO COMO ESTÁ O TEMPO LÁ FORA, SE ESTÁ ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO.• VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O QUE É QUE TEM NO SEU CAMINHO” https://www.youtube.com/watch?v=LPgigy3EIF4,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

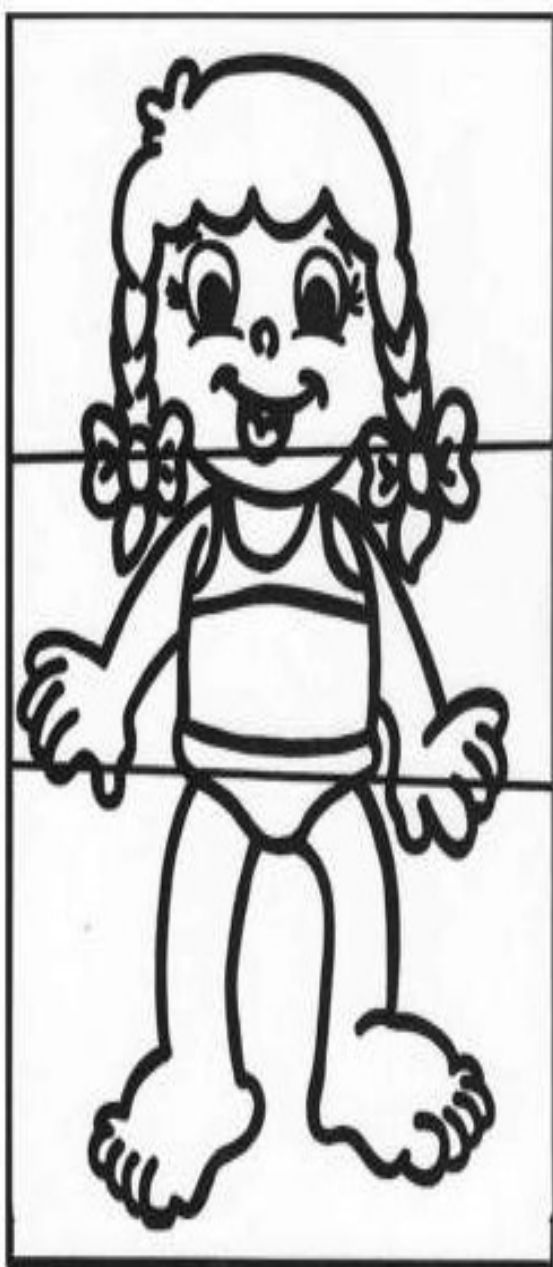
	<p>MOSTRANDO AS ILUSTRAÇÕES PARA AS CRIANÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS FAZER A BRINCADEIRA NO SOLÁRIO DE CIRCUITO, COM CORDAS E CADEIRAS ESTIMULANDO A CRIANÇA A FAZER TENTATIVAS PARA REALIZAR, APÓS ELAS REALIZARÃO A ATIVIDADE DE PINTAR, RECORTAR, MONTAR E COLAR O ESQUEMA CORPORAL (ATIVIDADE REMOTA).• AO FINAL LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA EXPLORAR OS BRINQUEDOS E BRINCAR LIVREMENTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SERÁ ATRAVÉS DE REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA E NA AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE, RECORTE E COLE O ESQUEMA CORPORAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

COLE NESTA FOLHA O QUEBRA-CABEÇA DO ESQUEMA CORPORAL.

